




VET-READY



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Pregunta	 Opciones de respuesta (marque la respuesta correcta con X)	
1. ¿Cuál es la acción más segura que se debe tomar durante un terremoto en la escuela?	a. Correr hacia la ventana	
	b. Realizar la maniobra “Agáchate, Cúbrete y Sujétate”	X
	c. Correr hacia las escaleras	
	d. Ponerse debajo del pupitre	
2. ¿Cuál de las siguientes acciones NO se debe realizar durante un incendio en la escuela?	a. Cubrirse la boca y la nariz con un paño húmedo	
	b. Usar el ascensor	X
	c. Seguir las instrucciones del profesorado	
	d. Ir al punto de reunión designado	
3. Si el nivel del agua comienza a subir en una escuela con riesgo de inundación, ¿qué se debe hacer?	a. Ir al sótano	
	b. Correr al exterior	
	c. Tocar los enchufes eléctricos	
	d. Subir a pisos más altos y seguros	X
4. ¿Cuál de los siguientes elementos NO debe incluirse en un kit de emergencia?	a. Botiquín de primeros auxilios	
	b. Silbato	
	c. Lista del alumnado	
	d. Juguetes	X
5. ¿Cuál es el lugar más seguro dentro de la escuela durante una tormenta?	a. Zonas amplias con cristales, como el gimnasio	
	b. Pasillos interiores sin ventanas o sótanos	X
	c. Aulas en los pisos superiores	



	d. El patio de la escuela	
6. Para evitar la propagación de un desastre biológico como una infestación de piojos, ¿qué NO se debe hacer?	a. Evitar compartir objetos personales (peine, toalla)	
	b. Prestar atención a la higiene del cabello y del cuerpo	
	c. Informar al profesorado	
	d. Compartir mi gorra con mi mejor amigo	X
7. Durante un desastre tecnológico (por ejemplo, un accidente en el laboratorio de química), ¿qué es lo primero que se debe hacer?	a. Entrar en pánico	
	b. Escuchar las instrucciones del profesorado y seguir el plan de evacuación	X
	c. Intentar limpiar el accidente	
	d. Grabar un vídeo con el teléfono móvil	
8. ¿Cuál de las siguientes NO es un mito (idea errónea) sobre los terremotos?	a. La maniobra “Agáchate, Cúbrete y Sujétate” es segura	X
	b. Correr hacia las escaleras es seguro	
	c. Los edificios que parecen resistentes nunca se derrumban	
	d. Ponerse debajo de los pupitres es lo mejor	
9. Después de salir del edificio escolar, el alumnado debe:	a. Ir directamente a casa	
	b. Deambular libremente	
	c. Reunirse en el punto de encuentro designado	X
	d. Volver al aula	
10. ¿Cuál de los siguientes elementos NO se encuentra en un kit de emergencia?	a. Botiquín de primeros auxilios	
	b. Silbato y linterna	
	c. Radio a pilas	
	d. Consola de videojuegos	X









VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union